

让中学生在南外接受世界先进的国际高中教育

南京外国语学校 国际高中课程



本部

地址：江苏省南京市北京东路30号

邮编：210008

电话：025-83282300

传真：025-83282318

Http://www.nfls.com.cn

大行宫校区

地址：江苏省南京市太平北路35-4号

邮编：210018

电话：025-84555402

Http://www.nfls.com.cn



南京外国语学校
Nanjing Foreign Language School



南外简介 ABOUT US

南京外国语学校以培养具有“中国灵魂和世界胸怀的现代人”为目标，为全面培养“以外语为特长，文理兼通的国际复合型人才”奠定基础。注重提高学生的综合素质，积极营造宽松、和谐的校园氛围，努力为学生们的学习与校园生活提供宽阔的平台和良好的条件。今天的南外已经成长为一所具有鲜明特色和明显优势的现代化开放型学校。

南外拥有十分强大的师资队伍。教职员工340人中，教授级中学高级老师7人，特级教师12人，省市学科带头人22人，青年优秀教师31人，中学高级教师114人。每年聘请40多位外籍教师。南外教师教学业务精湛，南外的教师们教育理念先进，始终能够平等和藹地对待学生，每一个教师都力求使自己成为学生的良师益友。

南外拥有非常优秀的学生群体。南外的学生起点高，视野宽。他们相互切磋，相互竞争，在南外真正做到了“百尺竿头，更上一层楼”。

南外具有无可比拟的外语教学优势。优质的师资、小班化教学、多样化的课程、频繁的对外交流，培养了学生们优异的外语才能。在全球化趋势日益加强的背景下，外语水平和跨文化交流能力是一个高层次人才必不可少的基本素质。

南外具有丰富多彩的校园文化。外语节、艺术节、读书节、科技周、体育节，学生会干部竞选、学生才艺展示、书画作品展览、专场音乐会、远足等活动，为学生张扬个性、展示特长提供了宽阔的舞台。频繁的中外师生双向交流，使得南外的学生见多识广，视野开阔。南外特有的校园文化，孕育了南外学生善于自主学习，善于表达，善于交流合作的精神和气质。

南外的学生具有广阔的发展前途。初中毕业生具有多元化的选择机会，可以选择升入本校高中，也可以选择中加国际高中、英国剑桥国际高中、IB国际文凭课程等为将来出国上大学而开设的课程班。高中毕业生能够享受江苏省独一无二的保送政策，近年来南外高中毕业生经过保送或大学自主招生而直接升学的人数接近50%，每年还有超过50%的学生直接去国外一流大学深造。南外参加高考的学生人数虽不多，高考成绩却在南京市名列前茅，高考的本科达线率自2009年均达100%。

南外是一所各门学科均衡发展的学校，除了传统的外语特色，理科教学也十分出色。2008年化学获国际金牌1枚，105位同学获省一等奖。2009年信息学又获国际金牌1枚。2010年全国高中数学联赛中获一等奖33人，获保送资格12人，入选省队4人，入选国家集训队2人。在2010年全国奥林匹克信息学分区联赛中，一等奖18人，10人获保送资格；在2010年全国青少年信息学奥林匹克比赛中，南外学生获3枚金牌，3人入选国家集训队。2011年10月，我校高二、高三同学在第28届全国物理竞赛（江苏赛区）中取得了好成绩：14人获省一等奖，25人获省二等奖。2012年3月，我校本部和剑桥高中高二年级同学参加了第25届国际青年物理学家竞赛（IYPT）。

南外学生参加各类作文大赛，经常获得一等奖或特等奖。模拟联合国活动小组连续四年获得全国大奖，在美国常青藤盟校主办的第24届常青藤模拟联合国大赛中两位同学获奖；在北大的全国中学生模拟联合国大会中获12个奖项，南外获最佳组织奖，成为66所参赛学校的最大赢家。



INTERNATIONALIZATION OF EDUCATIONAL PHILOSOPHY

国际化教育理念



南京外国语学校中加国际高中（NFLS British Columbia Academy）于2002年开办，迄今已有8届共计595名（含2012届）学生毕业。合格的毕业生全部被加拿大和美国大学录取，包括加拿大的多伦多（本部）、滑铁卢、UBC、麦吉尔、阿尔伯塔、皇后和美国的佐治亚理工、华盛顿圣路易斯、宾州州立、加州洛杉矶、卡尔顿、南加州、威斯康星、康奈尔等著名大学。近30%毕业生获得奖学金。

由江苏省教育厅、加拿大BC省教育厅共同批准开办的南外中加国际高中是中加两国扩大文化科技教育交流的成果之一，得到了江苏省、南京市教育主管部门与加拿大政府、加拿大驻华使馆、总领馆的大力支持。

南外中加国际高中是由加拿大BC省教育厅管理的海外高中，提供完全的加拿大BC省高中教育，所有加方课程均由具有加拿大BC省认证的外教讲授，每年都要接受BC省教育厅评审。年审的内容包含是否具备认证资质的教师授课，是否提供和加拿大一样的学习项目、高中课程、教科书，以及是否具有和加拿大境内的高中同等教学标准。

课程设置

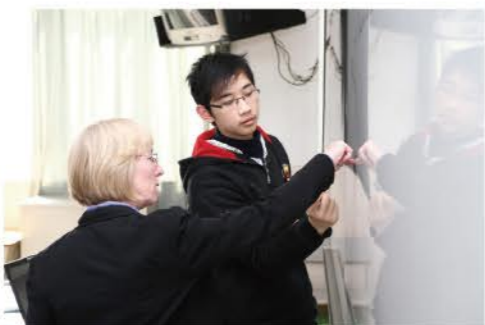
Grade 10 English	10年级英语文学课
Grade 11 English	11年级英语文学课
Grade 12 English	12年级英语文学课
Grade 10 Mandarin	10年级中国文学课
Grade 11 Mandarin	11年级中国文学课
Grade 12 Mandarin	12年级中国文学课
Grade 10 Social Studies	10年级社会科学课
Grade 11 Social Studies	11年级社会科学课
Grade 10 Science	10年级自然科学课
Grade 10 Mathematics	10年级数学课
Grade 11 Mathematics	11年级数学课
Grade 12 Mathematics	12年级数学课
Grade 10, 11, 12 Physical Education	10、11、12年级体育课
Grade 10, 11 Foundations of Art	10、11年级艺术课（11年级选修）
Grade 10 Planning	10年级计划课
Grade 11, 12 Graduation Transitions	11、12年级毕业计划课
Grade 11 Physics	11年级物理
Grade 12 Physics	12年级物理（选修）
Grade 11 Chemistry	11年级化学
Grade 12 Chemistry	12年级化学（选修）
Grade 11 Biology	11年级生物学
Grade 12 Biology	12年级生物学（选修）
Grade 12 Geography/Geology	12年级地理/地质（选修）
Grade 12 Calculus	12年级微积分（选修）
Grade 12 AP Calculus AB	12年级AP微积分AB（选修）
Grade 12 AP Calculus BC	12年级AP微积分BC（选修）
Grade 12 Economics	12年级经济（选修）
Grade 12 Information Technology	12年级信息技术（选修）
Grade 12 AP Psychology	12年级AP心理（选修）

南外中加国际高中提供BC省全部的104学分的课程教育，学生必须取得80个以上学分才能毕业（必修课不低于48学分，选修课不低于28学分，毕业计划课4学分，12年级课程不低于16个学分）。通过省考的合格毕业生可以获得BC省教育厅颁发的高中文凭。中国语文课为加拿大BC省规定的必修课。

课程特点:

- 中加国际高中的加籍老师都具备BC省教师资格证书, 有丰富教学经验, 其中一半教师具备硕士和博士学位;
- 所有加方课程均为英语授课。学生毕业时都具备很强的英语能力, 为留学加拿大、美国、英国等其它国家做好充分的准备;
- 中加国际高中与加拿大顶尖大学关系紧密, 这些大学每年都会来我校直接招收中加国际高中毕业生;
- 中加国际高中学生赴加拿大留学的签证率为100%。学生申请留学签证时, 加拿大BC省教育厅会给每个毕业生一封助签函, 向签证官证明他们是加拿大BC省认证的加拿大高中毕业生;
- 中加国际高中在中国提供加拿大式的教育。学校不仅注意学生的学业, 还关注他们人生观、价值观和领导才能的培养。从高一开始, 学校就鼓励学生对自己的学习负责。到了高三, 更是希望学生能学会做出正确的决定和个人选择, 这对他们将来到国外学习并获得成功是非常重要的;
- 中加国际高中鼓励学生参加社区活动、体育和美术学习。教师们也通过课外活动让同学们在其它方面展示个人才能和兴趣;
- 中加国际高中致力于将中加两国的教育模式有机地结合起来。南京外国语学校除了安排中方老师教授中方课程, 还安排中方班主任加强学生管理。这种多元化的教育体系让学生能全面地发展各项技能来应对未来出现的各种挑战。

中加高中对比		中加大学对比	
中国高中	加拿大高中	中国大学	加拿大大学
侧重考试 侧重“知识” 作业考试: 陈述理解 教材: 经典 上课: 听、记	侧重全面素质 侧重“思维” 作业考试: 分析判断 教材: 参考 上课: 讨论	侧重传授“知识” “遵从”教授 “求知”为上 “精通”某知识	侧重研究分析 “批判”教授 “挑战”为上 “创造”某知识



高质量的英语课程大幅提高学生的英语能力

英语强化营

考虑到学生由纯中文教学进入全英文学习环境所面临的挑战, 中加国际高中特为高一新生开设暑期强化营, 凡进入中加高一的学生均需在开学前参加全部由外籍老师教授的英语强化营。全方面提升听、说、读、写能力, 为即将展开的全新学习体验做好充分准备。

高一英语课程 (10年级):

对于高一年级的学生来说最大的挑战是适应全英文的英语语言和文学的学习。阅读全英文课文使学生在语法和词汇方面得到提高, 写作课程让学生学会如何列提纲、组织语言和书写文章。文学作品学习中, 学生要学会论述作者的写作目的和作品的主题。科幻小说、写实小说、媒体、诗歌、戏剧等都包含在这门课程里。

高二英语课程 (11年级):

高二英语课程主要着重于提高基本技巧, 同时在一高的基础上进一步深化内容, 着重提高学生的语言技能、交流能力与文学赏析。全年课程将涉及诗歌、短篇小说、戏剧、媒体, 锻炼记叙文、说明文、散文与议论文等写作形式。

高三英语课程 (12年级):

高三的英语课程主要强调提高互相交流的能力、演讲以及课题探讨。在这一年的学习中, 学生将在一种有趣的、富有创造性的环境中提高对文学的鉴赏能力, 最终目标是学生将来在国外能熟练地运用英语。

独特的计划课设置

高一年级: 计划课 (PLANNING)

计划课为BC省教育大纲规定的一门高中必修课, 旨在教授学生如何制定个人计划、如何安排学校活动、如何理财、如何健康地生活和如何准确做出判断并做出合理的决定。通过一年的学习, 学生最终将完成一个个人学习计划, 合理规划自己高中及今后的学业。曾有一位同学这样评价计划课: “10年级的计划课不仅启迪思维, 并且学会用心为自己做决定。这门课的更多的是关于怎样提高自身的能力以及制定人生计划。我可以从同学及校友身上学到许多东西, 而这样的课程在中国普通高中时没有的。因此, 我们感到很幸运, 因为通过学习这门课, 我能很好的定位自己, 知道自己将来要做什么, 要去什么地方。”

高二、三年级: 毕业计划课 (GRADUATION TRANSITIONS)

到了高二、高三, 毕业计划课着重教导学生为大学申请及将来想要从事的职业做准备, 学生需要参与多项活动, 如体育锻炼、志愿者服务等, 同时需学习如何写个人陈述、简历等, 学年结束时, 所有学生都要建立好一个个人档案袋。毕业计划课的主要目标是让学生们适应高中到大学的巨大转变, 这门课的特点在于鼓励学生们大量参与课外活动, 培养社会责任感, 同时也让学生们初步了解他们未来要进入的崭新世界。总体来说, 11、12年级的毕业计划为学生们将来的学习和生活搭建了一座桥梁。

» 丰富多彩的学生社团全面提升学生的综合素质

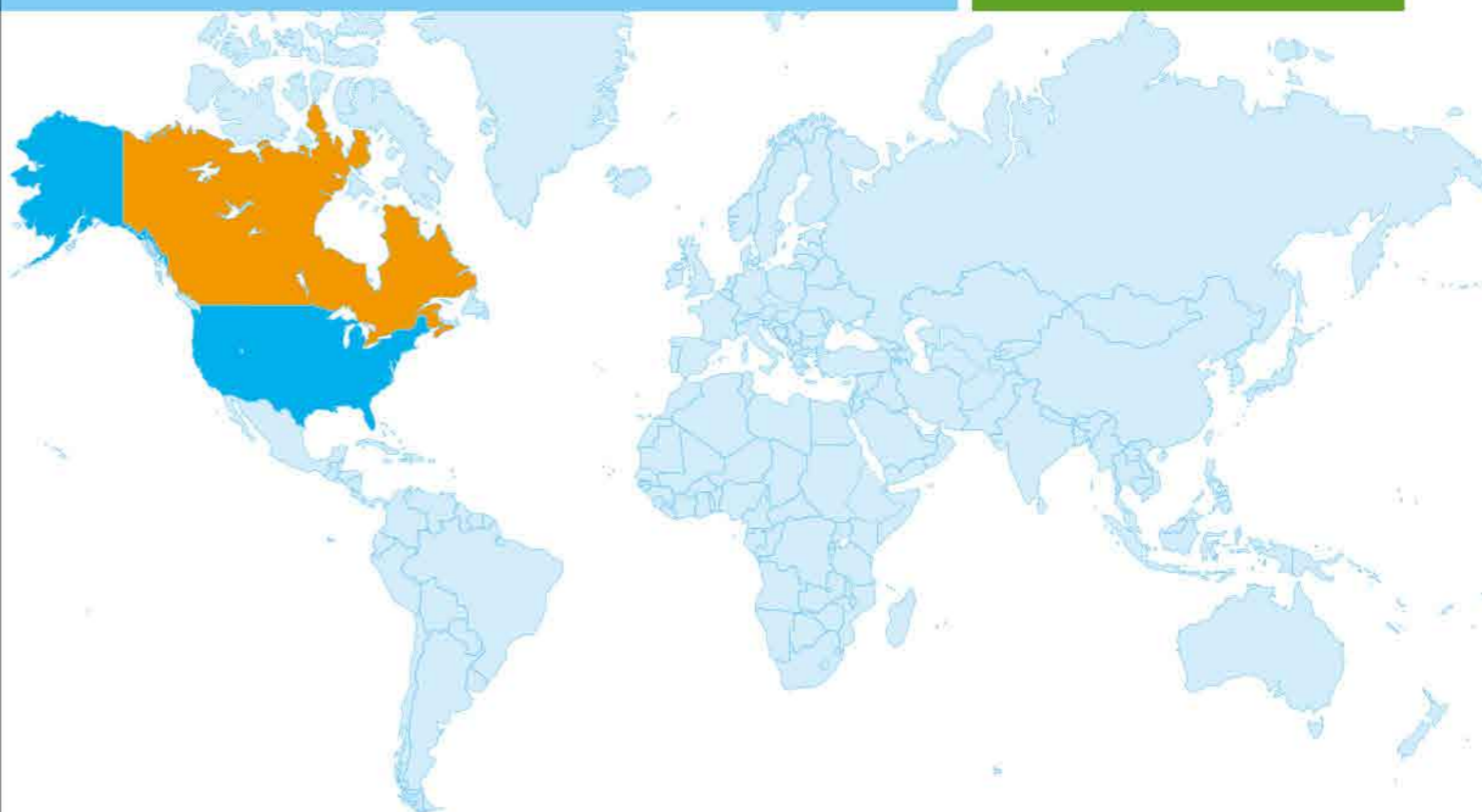
中加国际高中现有40多个学生社团，涵盖语言、体育、艺术、辩论等方方面面，如领袖才能社团 (BCA Leadership Club) ,学生会 (BCA Student Council) , 大众传播与翻译社团(SAPC) , 学生可根据个人兴趣及发展需要自由选择社团参加，丰富的社团活动不但培养、锻炼了学生的组织能力、领导才能、团队合作意识，更为学生的大学申请添砖加瓦。国外大学不仅看重学生的学业成绩，更注重学生的综合素质发展，尤其是课外活动经历与社会责任感，中加高中可根据学生三年的课外活动情况，为学生出具官方证明，更有利于学生的海外大学申请。

近年来，得益于各类社团活动，中加班学生在各大国内、国际赛事中大有斩获，2012年初春，首次参加世界学者杯比赛（中国区）的中加学生们，与英、美国国际学生同场竞技，获得小组辩论赛第三名的优异成绩，并受邀参加于曼谷举行的世界总决赛。

中加国际高中学生社团推广日



世界学者杯比赛



» 毕业生去向

自2005年第一届毕业生起，南外中加国际高中的学生均100%顺利进入加拿大和美国本科就读。

- 2010届毕业生85%去加拿大留学，其中35%被加拿大排名前五的大学录取；15%同学被美国大学录取。
- 2011届毕业生70%去加拿大留学，其中55%被加拿大排名前五的大学录取；30%同学被美国大学录取。
- 2012年成绩更是喜人，65%的同学已经获得加拿大顶级大学的预录取，很多同学被2-3个顶级大学同时录取，包括加拿大排名第一的商学院---西安大略大学毅伟商学院和滑铁卢大学数学系。

近几年来，中加国际高中将重点放在学生的内涵质量提升与综合能力的发展，在高三选修课中增设AP课程，成立超过40个学生社团，组织学生参加各类社会公益活动，学生综合素质飞速提升，毕业生被加拿大众多名校争抢，中加国际高中更成为阿尔伯塔大学指定重点生源基地，学生大多进入多伦多大学（校本部，加拿大排名第一）、麦吉尔大学、皇后大学、阿尔伯塔大学、英属哥伦比亚大学（UBC）、滑铁卢大学、麦克马斯特大学等。还有部分毕业生进入美国大学，如：佐治亚理工学院、宾州州立大学、华盛顿大学（圣路易斯校区）、史密斯女子学院、华盛顿州立大学、加州大学洛杉矶分校、南加州大学、卡尔顿大学、康涅狄格大学、普渡大学、伊利诺伊香槟学院等。

剑桥大学国际考试委员会 (CIE)

剑桥大学国际考试委员会 (CIE) 是英国剑桥大学的直属部门, 是世界上最大、最权威的教育和考试组织之一, 是世界领先的针对全球14至19岁学生的教育和考试认证机构。剑桥高中课程 (GCE A-Level) 是它在中学教育领域中推广的主要课程。

剑桥大学国际考试委员会在世界上160多个国家拥有9,000多个教育考试中心, 每年在全球有超过500万的学生学习他们的课程, 参加他们的考试和认证。

有关剑桥大学国际考试委员会的进一步信息, 请联系:
Customer Services
University of Cambridge International Examinations
1 Hills Road, Cambridge CB1 2EU
Website: www.cie.org.uk

南外剑桥国际高中课程

课程组成与学制

剑桥国际高中课程由基础课程和核心课程组成。

学生通过在南外的学习和考试后, 可以凭考试的成绩直接申请美国、英国、澳大利亚、加拿大、新西兰和新加坡等全世界所有英语授课的大学。

基础课程: International General Certificate of Secondary Education, 简称IGCSE, 学制一年。该课程为核心课程的预备课程。招收优秀的应届初中毕业生。

核心课程: 剑桥高中课程 (General Certificate of Education Advanced Level, 简称GCE A-Level), 学制两年。该课程源于英国全民高中课程, 适合顺利完成基础课程学习的学生。

核心课程 (GCE A-Level) 介绍

剑桥高中课程源于英国的全民高中课程。英国学生在进入大学前普遍要通过A-Level考试, 用获得的成绩申请大学。剑桥高中课程经过半个世纪的不断积累、改革与发展, 已经被国际教育界誉为“金牌教育体系”。由于该课程的科学性和权威性, 新加坡政府甚至将它作为本国中学生的全民课程, 我国香港地区也将该课程体系引进, 作为本地区中学生的课程标准。



南外剑桥国际高中课程优势

原汁原味的国际课程 + 中国特色的课外辅导

完全引进GCE A-Level先进的教学模式, 采用全英文教材, 全外教授课和小班制教学。南外优秀的双语教师负责基础课程的教学, 帮助学生适应中西方教与学过程中的差异。

课程可选修, 证书认可度高

学生进入核心课程后, 只需学习自己最感兴趣的3-4门课, 通过剑桥大学国际考试委员会 (CIE) 组织的全球统考, 就可获得其颁发的剑桥高中证书。剑桥高中证书已经被美国、英国、加拿大、澳大利亚、新西兰、新加坡、香港等国家和地区几乎所有大学的认可。

利于中国学生发挥所长, 获得好成绩

相比国外的学生, 中国学生理科基础扎实, 尤其是数学成绩突出。而这些科目对英语的要求相对较低, 中国学生选择理科科目能发挥特长, 更容易获得好成绩。

注重培养学术能力, 考试方法科学合理

剑桥高中课程注重培养学生自主学习的能力、自主规划人生的能力、发现问题与解决问题的能力、以及论文写作和学术报告的能力。剑桥高中的考试设计合理, 能真实体现学生的实际水平。也不是一考定终身, 学生有机会选择重考。

经济性强

赴英国、加拿大、美国等国家读高中, 学生每年要花费30-40万元, 而在国内读剑桥高中课程则可每年节省20-30万元人民币。

避免低龄化无效留学

低龄留学生在海外缺少家长监管, 难免染上恶习, 荒废学业, 既浪费自己的青春, 又浪费父母的积蓄。剑桥高中课程在国内的开设则可以帮助家长避免这种现象的出现。



南外剑桥国际高中课程设置

基础课程班（高一年级）课程

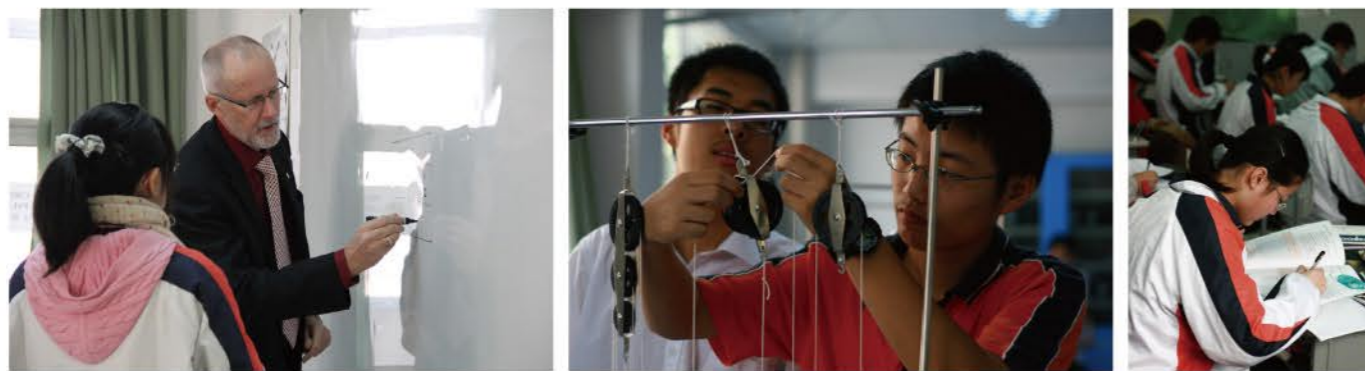
语文（中国文学）
英语（English as Second Language）
IGCSE数学
IGCSE物理
IGCSE化学
IGCSE商业学/经济学
计算机
体育课



核心课程班（高二、高三年级）课程（可选择3-4门）

中国高中课程	政治、历史、地理
体育	球类、田径
英语	学术英语
A-Level物理	力学、物质、振动及波、电磁学、现代物理、应用推理等
A-Level数学	纯粹数学、统计学、力学
* 进阶数学	高等数学、高等统计学、高等力学
A-Level生物	细胞结构、生物分子学、生理学、生态学
A-Level化学	化学原理、物理化学、化学元素、有机化学、实验
A-Level商业学	商务与环境、人力资源、市场营销、运作管理、商务会计、信息决策
A-Level经济学	价格体系及公司理论、国际贸易、宏观经济、微观经济、政府干预
A-Level会计学	会计系统、财务会计、财务控制、管理会计

- 蓝色部分为必修课程；
- 学生根据自己的喜好和特长，在绿色和黄色部分选修四门课程；
- * 数学成绩特别优秀的学生可在高三阶段选修进阶数学。



剑桥高中课程全球统一考试

考试时间：

基础课程（IGCSE）和核心课程（GCE A-Level）每年有两次全球统考。南外剑桥高中学生统一参加5/6月份的考试，对成绩不满意的同学可参加10/11月份的考试。剑桥高中证书将记录两次考试中的最好成绩。

试题及评阅：

试题由剑桥大学国际考试委员会（CIE）命题，考卷为全英文，要求学生用英文回答。考卷将通过指定快递方式运送回剑桥大学，由剑桥大学国际考试委员会（CIE）评阅。

考试地点：

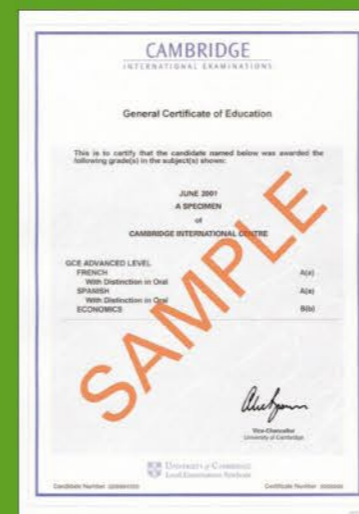
南京外国语学校剑桥国际考试中心（CN545）

考试成绩

考试成绩分为A*、A、B、C、D、E六个等级

IGCSE部分学科考试有CORE和EXTENDED两个不同等级，CORE考试成绩分为C、D、E、F、G五个等级，EXTENDED考试成绩分为A*、A、B、C、D、E六个等级。

剑桥高中证书



通过CIE考试的学生将获得剑桥大学国际考试委员会（CIE）颁发的剑桥高中证书，证书将记录学生的考试成绩，作为学生学习能力的权威评价。

该证书已经成为全球主要大学的入学标准，得到世界上150多个国家1100多所大学的认可，被称为“金牌标准证书”。获得此证书，学生可以根据自己的成绩和意愿在全球范围内选择适合自己的大学。



英国大学		
大学英文名称	大学中文名称	录取人次
University of Cambridge	剑桥大学	2
London School of Economics and Political Science	伦敦政治经济学院	7
Imperial College of Science, Technology and Medicine	帝国理工学院	46
University College London	伦敦大学学院	35
Durham University	杜伦大学	31
University of St. Andrews	圣安德鲁斯大学	2
University of Warwick	华威大学	45
Lancaster University	兰卡斯特大学	44
University of Exeter	埃克塞特大学	27
University of York	约克大学	22
University of Bath	巴斯大学	32
University of Bristol	布里斯托大学	43
University of Sussex	苏塞克斯大学	3
University of Edinburgh	爱丁堡大学	33
University of Nottingham	诺丁汉大学	27
University of Sheffield	谢菲尔德大学	27
University of Leicester	莱切斯特大学	9
University of Southampton	南安普顿大学	22
Loughborough University	拉夫堡大学	36

美国综合类大学		
大学英文名称	大学中文名称	录取人次
Washington University in St. Louis	圣路易斯华盛顿大学	2
Cornell University	康乃尔大学	1
Rice University	莱斯大学	1
Vanderbilt University	范德堡大学	1
University of Notre Dame	圣母大学	1
Emory University	埃默里大学	8
Carnegie Mellon University	卡内基美隆大学	4
University of Southern California	南加州大学	2
University of California Los Angeles	加州大学洛杉矶分校	5
University of Virginia	弗吉尼亚大学	5
University of Michigan Ann Arbor	密西根大学-安娜堡分校	4
The University of North Carolina at Chapel Hill	北卡罗来纳大学教堂山分校	1
Brandeis University	布兰迪斯大学	5
College of William and Mary	威廉玛丽学院	3
New York University	纽约大学	2
University of Rochester	罗切斯特大学	9

Georgia Institute of Technology	佐治亚理工学院	9
University of California San Diego	加利福尼亚大学圣地亚哥分校	7
Case Western Reserve University	凯斯西储大学	9
Lehigh University	利哈伊大学	1
University of California Davis	加州大学戴维斯分校	5
University of Miami	迈阿密大学	9
University of California Santa Barbara	加州大学圣塔芭芭拉分校	6
University of Washington	华盛顿大学	17
University of Wisconsin Madison	威斯康星大学麦迪逊分校	20
Penn State University-University Park Campus	宾州州立大学-University Park Campus	52
University of California Irvine	加州大学欧文分校	4
University of Illinois Urbana Champaign	伊利诺伊大学厄本那-香槟分校	54
The University of Texas at Austin	德克萨斯大学奥斯汀分校	1
The George Washington University	乔治华盛顿大学	2
Rensselaer Polytechnic Institute	伦斯勒理工学院	9
Tulane University	杜兰大学	9
BOSTON University	波士顿大学	10
Fordham University	福特汉姆大学	15
The Ohio State University, Columbus	俄亥俄州立大学哥伦布分校	32
University of Maryland College Park	马里兰大学帕克分校	8
Texas A&M University	德州A&M大学	4
University of Connecticut	康涅狄格大学	13
University of Florida	佛罗里达大学	1
University of Pittsburgh	匹兹堡大学	19
Northeastern University	美国东北大学	9
Purdue University, West Lafayette	普渡大学西拉法叶校区	69
Southern Methodist University	南卫理公会大学	1
Syracuse University	雪城大学	9
Worcester Polytechnic Institute	伍斯特理工学院	8
Clemson University	克莱姆森大学	1
Rutgers University New Brunswick	罗格斯大学新伯朗士威校区	5
University of Minnesota Twin Cities	明尼苏达州双城分校	30
Brigham Young University	杨百翰大学	1
Michigan State University	密歇根州立大学	29
The University of Iowa	爱荷华大学	20
Virginia Polytechnic Institute and State University (Virginia Tech)	弗吉尼亚理工大学	1
Baylor University	贝勒大学	1
Indiana University, Bloomington	印地安那大学伯明顿分校	1
University of Delaware	德拉华大学	2
University of Tulsa	塔尔萨大学	1

美国文理学院		
大学英文名称	大学中文名称	录取人次
Carleton College	卡尔顿学院	2
Wellesley College	卫尔斯利学院	1
Wesleyan University	卫斯理大学	3
Vassar College	瓦萨学院	1
Hamilton College	汉密尔顿学院	1
Colby College	科尔比学院	1
Oberlin College	欧柏林学院	1
Bryn Mawr College	布林茅尔学院	1
Macalester College	马卡莱斯特学院	4
University of Richmond	里士满大学	2
Bucknell University	巴克内尔大学	1
Mount Holyoke College	曼荷莲学院	3
Sewanee--University of the South	西沃恩南方大学	1
Trinity College	三一学院	1
Lafayette College	拉斐特学院	1
Union College	联合学院	2
Centre College	森特学院	2
Franklin and Marshall College	富兰克林与马歇尔学院学校	10
Furman University	弗尔曼大学	1
Whitman College	惠特曼学院	1
Dickinson College	狄金森学院	4
Denison University	丹尼森大学	1
Bard College	巴德学院	1
Rhodes College	罗兹学院	2



加拿大大学		
大学英文名称	大学中文名称	录取人次
University of Toronto	多伦多大学	11
University of Waterloo	滑铁卢大学	8
McGill University	麦吉尔大学	2
The University of British Columbia	英属哥伦比亚大学	9
The University of Western Ontario	西安大略大学	4
University of Alberta	阿尔伯特大学	6
University of Ottawa	渥太华大学	1
The University of New Brunswick	新不伦斯威克大学	3
Carleton University	卡尔顿大学	4
Simon Fraser University	西蒙菲沙大学	5
McMaster University	麦克马斯特大学	4
Dalhousie University	戴尔蒙西大学	3
Mount Allison University	蒙特爱立森大学	3
University of Lethbridge	莱斯布里奇大学	1
Trent University	特伦特大学	1
Laurentian University	劳伦森大学	2
University of Windsor	温莎大学	4
St.Mary University	圣玛丽大学	5
Brook University	布鲁克大学	1

其他国家/地区大学		
大学英文名称	大学中文名称	录取人次
University of Queensland	澳大利亚昆士兰大学	1
The University of Melbourne	澳大利亚墨尔本大学	4
The University of New South Wales	澳大利亚新南威尔士大学	1
The University of Sydney	澳大利亚悉尼大学	2
The University of Hong Kong	香港大学	3
The Chinese University of Hong Kong	香港中文大学	5
University College Dublin	爱尔兰都柏林大学	1
Dublin City University	爱尔兰都柏林城市大学	1
BI- Norwegian Business School	BI-挪威商学院	1

» NFLS Mission Statement

To educate our students to be open to international understanding in a modern world while maintaining their Chinese soul.

NFLS advocates the spirit of seeking the truth, reaching for excellence and being knowledgeable and modest. It also emphasizes teaching that is "strict, careful, creative and flexible". The educational target of NFLS is to produce high quality talented students who are ambitious, patriotic, ethical and broad-minded. These students are also civilized, knowledgeable, creative, proficient in certain fields and experts at foreign languages; integrating both knowledge and practice using a healthy body and a sharp mind.

In brief, NFLS aims at producing international multi-talented graduates who have a good command of foreign languages with a wide knowledge of Science and Art including powerful abilities to integrate these subjects.

» IB Mission Statement

The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect.

To this end the organization works with schools, governments and international organizations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment.

These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.

» 国际文凭组织及国际文凭课程

国际文凭组织 (the International Baccalaureate Organization, 简称 IBO) 创立于1968年, 是一个在联合国科教文卫组织注册的非赢利国际教育基金会, 是世界公认的国际教育领跑者。根据IBO的官方网站数据, IBO目前已与141个国家的3399所学校合作开办IB项目, 就读IB项目的学生数超过百万人。

IBO的教育宗旨是终身教育 (Education for Life), 它倡导国际主义和对不同文化的理解与尊重, 致力于培养酷爱探究、知识渊博、有人道主义精神的青年, 使他们成为积极主动的终身学习者、全面发展的人和有社会责任感的公民, 旨在通过他们创造一个更加美好、更加和平的世界。

IBO成立的最初目的是服务于国际学校, 便于外交官、跨国公司员工等在国际间移动的家庭子女入学。IBO提供的大学预科国际文凭项目IBDP (即高中后两年教育) 被全球教育界认可为具有较高学业水准的教育项目, 被世界上4000多所大学所承认, 在全球范围内迅速发展、壮大, 成为国际学生申请国外大学的最理想选择。

IBO总部设在瑞士日内瓦, 课程与考试中心在英国卡地夫, 在亚太地区、北美地区、欧洲地区、拉丁美洲地区分别设有办事处, 管理、组织各区内学校。

IBO (国际文凭组织) 面向不同年龄阶段, 针对不同教育需求, 为全球的IB成员学校设立了三个课程项目:

- 为3-12岁的学生提供的小学项目课程, 简称PYP;
- 为11-16岁的学生提供的中学项目课程, 简称MYP;
- 为16-19岁的优秀高中学生提供的大学预科国际文凭项目IBDP, 也就是我们通常所说的IB国际文凭课程。

IB三个不同阶段的课程都致力通过提供综合性的、全面均衡的课程, 帮助学校尽力开发学生的聪明才智, 引导他们将书本知识与现实世界紧密联系起来。这种课程不仅重视发展学生的智能, 提高学生的成绩, 而且强调培养学生具有国际间相互理解意识和公民的责任心, 使他们成为一个有决断力和同情心的思想者、终身学习者, 成为一个珍视人类和平、友爱, 尊重各民族文化与生活习俗, 在国际国内事务中有见识的积极参与者。

IBDP课程的学生要致力于成长为：

探究者 (Inquirers)：他们培养发展自己天生的好奇心，学习、掌握开展探索和研究的必要技能，并在学习的过程中显示出独立自主性。他们积极主动、热爱学习，这种好学的品质将伴随他们的一生。

知识渊博的人 (Knowledgeable)：他们探索各种与当地或全球有关的重要概念、思想观点和问题。在探索的过程中，他们学习掌握精深的知识，并发展对广泛而均衡的各个学科的综合理解。

思考者 (Thinkers)：他们积极地以批判性和创造性的方式运用思考技能来识别和处理复杂的问题，并做出理由充分、合乎伦理的决定。

交流者 (Communicators)：他们能够运用一种以上的语言，在多种多样的交流模式中有信心和富有创意地理解并表达思想观点。他们能够有效而愉快地与他人合作。

有原则的人 (Principled)：他们处事正直、诚实，有强烈的公平和正义感，尊重个人、集体和社会群体的尊严。他们对自己的行动及其后果承担责任。

胸襟开阔的人 (Open-minded)：他们了解和欣赏本民族的文化和个人历史，并对其他个人和社会群体的观点、价值观和传统采取开放和包容的态度。他们习惯于寻求和评价一系列广泛的观点，并愿意通过体验来丰富自己。

富有同情心的人 (Caring)：他们理解、同情和尊重他人的感受。他们有个人奉献精神，通过服务和行动来改善他人的生活和环境。

敢于冒险的人 (Risk-takers)：他们有勇气并深思熟虑地面对自己不熟悉的情境和外界变化，并以独立自主的精神来探索新的角色、观点和策略。他们能够勇敢、条理清楚地捍卫自己的信仰。

全面发展的人 (Balanced)：他们理解智力、身体和情感均衡发展对于他们自己以及他人的康乐的重要性。

反思者 (Reflective)：他们对自己的学习和经历做出缜密的思考。为了有助于自己的学习和个人发展他们能够评估和了解自己的长处和局限性。



南外IBDP国际文凭课程实验班的学制与课程设置

南外IBDP国际文凭课程实验班开设的是为16-19岁的优秀高中学生提供的大学预科国际文凭项目IBDP，学制为三年。

高一年级学生学习预备课程。课程在剑桥IGCSE课程体系基础上进行改良，开设语文、英语、数学、科学综合、社会科学、艺术、体育、全球视野与IB技能、中国高中特色课程等。学习预备课程将帮助学生在语言、学术能力等方面为下一阶段的学习做好全面准备。

高二、高三年级学生学习IBDP课程。学校将根据IBO的要求开设六个门类的课程供学生选择，有利于学生获得全面、均衡的发展，培养学生适应国外大学学习的学术能力、创新能力和研究能力。

南外IBDP课程包括核心课程和六个组别的学科课程。

核心课程包括：

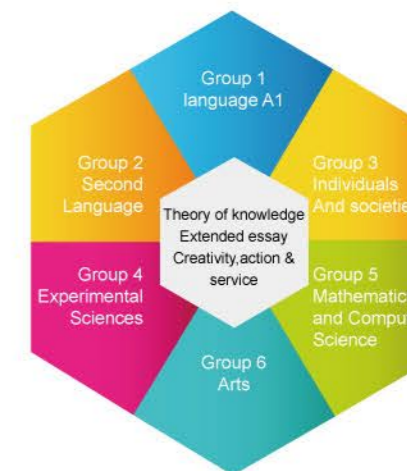
知识理论 (Theory of Knowledge, 简称TOK)：知识理论是一门跨学科的课程，目的是培养学生的批判性思维能力，防止主观臆断和思想意识方面的偏见，增强学生的理性思辨能力和表达能力。

扩展论文 (Extended Essay, 简称EE)：要求学生对其一课题在教师指导下进行研究，并能写出4000字的研究论文。课程的主要目的是培养学生掌握学术性论文的写作规范和写作技能。

创意、行动与服务 (Creativity, Action and Service, 简称CAS)：希望获得IBDP文凭的学生都必须完成至少150小时的创意、行动与服务活动。CAS旨在为学生提供机会，帮助学生将课堂知识与课外活动相结合，服务社会，关心他人，锻炼组织、策划能力，增强社会责任感。

六个组别的学科科目包括：

- 第一组：中文
 - 第二组：外语（英语B）
 - 第三组：个人与社会研究（商业与管理、经济学、历史、地理）
 - 第四组：实验科学（生物、化学、物理）
 - 第五组：数学（标准水平数学、高级水平数学）
 - 第六组：艺术（视觉艺术、音乐）
- 学生必须从前五组科目中选择其一，第六组为选修，学生可选修其他五个组别中的一个科目来代替此组别。



IBDP国际课程的评估和考核

IB国际文凭项目具有严格的内部与外部评估体系。

IB课程的学生将参加校内平时考核和全球统考。校内平时考核在三年的学习期间由学科老师按照评价标准完成，提交IBO评审。平时成绩一般占最终成绩的25-50%。

IBO在每年5月和11月为南北半球分别组织一次全球统一的考试。中国学生参加5月的统考。考试由IBO统一安排，学生在各学校参加考试，最后成绩由IBO发布。

学科课程的分数范围为1-7分，六门课程最高总分为42分。核心课程按等级制评估，综合TOK和EE的等级情况，学生可获得最高3分的奖励分数。因此IB国际文凭课程的最高分为45分，及格分数为24分。满足上述学科分布和核心课程要求并得到24学分以上的学生，将会获得IBO颁发的IBDP证书。

» IBDP课程在世界名校申请上的优势

IBDP课程的毕业生申请世界名牌大学优势非常明显。全球顶级大学都高度认可IBDP课程，优先录取IBDP课程的毕业生。根据IBO对全美名校本科新生录取率进行的调查，IBDP课程的学生获得录取的比率远远高于各校的平均录取率。

以下是2003年对IBDP课程学生录取情况的一项调查结果。调查对象为6,392名学习IBDP课程的美国高中毕业生，其中4,018是IBDP文凭候选人，2,374为IBDP单科证书候选人：

学校名称	平均录取率	IB学生录取率	IBDP学生录取率
哈佛大学	11%	12.5%	13.1%
普林斯顿大学	11%	17.2%	16.9%
哥伦比亚大学	12%	14.4%	14.4%
耶鲁大学	13%	14.3%	15.1%
斯坦福大学	13%	16.8%	17.6%
麻省理工学院	16%	23.1%	23.8%
乔治城大学	21%	34.6%	34.8%
加州大学伯克利分校	24%	45.4%	50.6%
杜克大学	25%	36.2%	39.4%
康奈尔大学	29%	47.0%	47.6%
弗吉尼亚大学	39%	55.9%	61.3%
埃默里大学	42%	76.6%	78.2%
密歇根大学	49%	70.8%	78.5%

上述调查表明，学习IBDP课程的学生在申请名校时具有极大的优势。在名校申请更趋激烈的今天，学习IBDP课程将为中国学生申请世界一流顶级名校增强竞争优势，提升录取比率。

IBDP适合什么样的学生就读？

国内初中毕业生在学习IBDP课程的初期可能会感到比较难，主要体现在英语作为教学语言，学生一开始较难适应；在教学方法上对于独立学习能力的要求较高，学生需要从中国传统教育的被动学习状态转为自主学习状态，有一个转折期。学校因此设计开设了预备课程，帮助学生顺利过渡到IBDP课程的学习。

与国内高中课程相比，IBDP课程也有相对轻松的一面。虽然IBDP课程的难度与西方大学一年级课程水平相当，但是作业和考试的范围都遵循通识教育的理念，注重知识的掌握、理解和应用，不会出难题和偏题，因此并不会很难。

IBDP的课程设置均衡合理，文理兼顾，有利于学生获得全面、平衡的发展。IBDP课程对学生的素质提出了全方位的要求，学生除了要取得优异的学术成绩外，还需要在其它方面有优秀的表现。

因此，IBDP课程适合发展较为全面，学习动力强，基础扎实，愿意接受挑战，英语能力好且有志就读世界名校的学生。

桃李满天下

